



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@gmail.com

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

PROFESSORA: Marlene Barbosa dos Santos

INFANTIL 1 E(CRIANÇAS BEM PEQUENAS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 04/10/2021 À 08/10/2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR

- Convívio e interação social.
- Atributos físicos e função social dos objetos.
- Meios de transporte.
- Brincadeiras de cooperação, solidariedade e respeito.
- Jogos expressivos de linguagem corporal.
- Corpo e movimento.
- Audição e percepção musical.
- Sons do corpo, dos objetos e da natureza.
- Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre.
- Patrimônio cultural e literário.
- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.
- Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- Gêneros textuais.

- Sonorização, rimas e aliterações.
- A língua portuguesa, em suas diversas funções e usos sociais.
- Criação e reconto de histórias.
- Preservação do meio ambiente.
- Propriedades dos objetos.
- Classificação dos objetos de acordo com atributos.
- Noções de tempo.
- Transformações na natureza: dia e a noite

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

- Vivenciar situações coletivas de brincadeiras com seus pares e professores(as).
- Explorar coletivamente em diferentes momentos: fantasias, acessórios como lenços, chapéus, entre outros, brincando de faz de conta.
- Observar e nomear os meios de transportes que fazem parte do seu contexto.

(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.

- Participar de interações e brincadeiras coletivas.
- Vivenciar situações de compartilhamento de objetos com a mediação do(a) professor(a).

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- Realizar movimentos variados como: levantar o corpo ao estar deitado no chão, sentar com ou sem autonomia, engatinhar ou se arrastar pelo espaço, brincar com o próprio corpo, envolver-se em brincadeiras de cobrir e descobrir o rosto ou alguma outra parte do corpo, ficar em pé com ou sem autonomia, andar cada vez com mais destreza, subir pequenos degraus e depois descer e outros.
- Participar de experiências executando ações que envolvam noções de espaço: colocar as bolinhas dentro da caixa, guardar a boneca na frente

do carrinho, sentar ao lado do colega, dentre outras possibilidades.

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- Participar de situações de deslocamento e movimento do corpo fora e dentro da sala.
- Percorrer circuitos feitos com cordas, elásticos, fitas adesivas, cubos, túneis, pneus e outros obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, dar voltas.
- Dançar, executando movimentos variados.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- Produzir, ouvir e imitar sons com o corpo: bater palmas, estalar os dedos, bater os pés, roncar, tossir, espirrar, chorar, gritar, rir, cochichar, etc.
- Perceber sons do ambiente e na manipulação de objetos.
- Explorar possibilidades vocais e instrumentais, como produzir sons, agudos e graves, fortes e fracos, longos e curtos.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.
- Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

- Vivenciar brincadeiras com outras crianças e professores(as) acompanhando parlendas como “janela, janelinha”, “serra, serra, serrador”, “bambalalão” e outros.
- Participar de brincadeiras cantadas.
- Completar cantigas e músicas com sons e rimas.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros

textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

Participar de momentos de contação: contos, poesias, fábulas e outros gêneros literários.

(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

- Ouvir e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras.
- Participar de situações em que é convidado a contar histórias com o apoio de imagens, fotos ou temas disparadores.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

- Perceber-se enquanto parte integrante do meio ambiente.
- Ouvir músicas e histórias que envolvem a temática plantas, animais e meio ambiente.

(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

- Explorar as propriedades físicas e funções dos objetos.
- Participar de situações em que o(a) professor(a) nomeia os atributos dos objetos destacando semelhanças e diferenças.
- Agrupar os objetos, seguindo critérios: tamanho, peso, forma, cor dentre outras possibilidades.

(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

- Brincar no espaço externo explorando diversos movimentos corporais e experimentando diferentes níveis de velocidades.
- Compreender o agora e o depois nos diferentes momentos do cotidiano de seu grupo construindo referências para apoiar sua percepção do tempo, por exemplo, ao pegar um livro entende-se que é o momento de escuta de histórias.
- Observar o céu, astros, estrelas e seus movimentos (dia e noite), para que percebam a passagem do tempo.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

1ª AULA

SEGUNDA-FEIRA 04/10/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-Traços, sons, cores e formas:Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.

-Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações: Classificação dos objetos de acordo com atributos.

-Corpo, gestos e movimentos:Jogos expressivos de linguagem corporal.

-O eu, o outro e o nós:Convívio e interação social.

ATIVIDADE DO DIA:Encontre o par;

METODOLOGIA: Espalhe os sapatos, tênis, sandálias, chinelos pelo chão, misturados.



Chame a criança e explique que a brincadeira é encontrar os pares certos dos sapatos que estão no chão. Se a criança tiver dúvida, ajude a encontrar os pares dando dicas como: cor, textura, modelo, entre outros detalhes. Em alguns momentos as crianças irão querer colocar os sapatos nos pés, devemos deixar, pois o sentido da brincadeira pode ser

transformado de acordo com a idéia da criança. Não se esqueçam de elogiar a criança quando ela conseguir encontrar os pares.

2ª AULA

TERÇA-FEIRA 05/10/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-Traços, sons, cores e formas:Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.

-Escuta, fala, pensamento e imaginação: Gêneros textuais.

-O eu, o outro e o nós:Convívio e interação social.

-Escuta, fala, pensamento e imaginação: A língua portuguesa, em suas diversas funções e usos sociais.

HISTÓRIA: HISTÓRIA PARA O DIA DAS CRIANÇAS/SER CRIANÇA/DANI COSTA;

MÚSICA: Música para o dia das crianças: Motivos para sorrir | Direito das Crianças | Música baseada no ECA;

ATIVIDADE DO DIA:contação de história;



METODOLOGIA: Na atividade de hoje iremos ouvir a história: **SER CRIANÇA DA AUTORA DANI COSTA.**

Na semana que antecede o dia das crianças, vamos dedicar essa semana para as elas, com músicas e histórias que fale de seu direito e deveres também.

Contar histórias é uma forma de entretenimento. Mas, mais do que isso, o conteúdo das histórias faz parte da formação do caráter da criança. Além de ser uma das melhores maneiras de ajudar os pequenos a lidarem com as descobertas e transformações, pelas quais todos nós passamos quando estamos crescendo e conhecendo o mundo que nos cerca. Contar histórias para crianças também contribui para o desenvolvimento da linguagem uma vez que amplia o universo de significados da criança e do hábito da leitura, de vital importância na educação infantil. Com isso, ajuda no desenvolvimento da criatividade e raciocínio lógico da criança.

<https://www.youtube.com/watch?v=4UY4TUe060g>

HISTÓRIA PARA O DIA DAS CRIANÇAS/SER CRIANÇA

<https://www.youtube.com/watch?v=ViSUAWfKcDs>

Música para o dia das crianças: Motivos para sorrir

3ª AULA

QUARTA-FEIRA 06/10/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-Traços, sons, cores e formas: Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.

-Escuta, fala, pensamento e imaginação: A língua portuguesa, em suas diversas funções e usos sociais.

-Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações: Classificação dos objetos de acordo com atributos.

-Corpo, gestos e movimentos Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.

MÚSICA:

➤ A Canção dos Balões 🎵 Música Infantil - Canções para Crianças - Um Herói do

Coração;

➤ Mundo Bitá - O Parquinho

ATIVIDADE DO DIA: colar balões coloridos no barbante;

METODOLOGIA: Na atividade do dia iremos colar balões na imagem. Vamos imaginar um passeio pelo parque no dia das crianças.



Cole os balões coloridos no barbante e deixe as crianças felizes.

Recortar os balões (somente um adulto deve manusear a tesoura), passar a cola;

Devemos também usar o momento para trabalhar as duas cores (VERMELHO e o VERDE).

Passa a cola e fale para a VERMELHO OU VERDE. dela, se ficar torto ou fora problema, o importante é a cara da criança.



criança: ESSE BALÃO É Deixar a criança colar do jeito do lugar indicado não tem que a atividade fique com a

Ao oferecer estímulos como a colagem de diferentes materiais para crianças pequenas, temos como objetivo o desenvolvimento da coordenação motora fina, ou seja dos pequenos músculos como mãos e dedos. Também propiciamos o desenvolvimento do tato, experimentando diferentes sensações através do manuseio de diferentes materiais.

<https://www.youtube.com/watch?v=DATss8aa2GM>

A Canção dos Balões

<https://www.youtube.com/watch?v=OCyKKSjCzKY>

O Parquinho

4ª AULA

QUINTA-FEIRA 07/10/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-Traços, sons, cores e formas: Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.

-Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações: Classificação dos objetos de acordo com atributos.

-Escuta, fala, pensamento e imaginação: A língua portuguesa, em suas diversas funções e usos sociais.

-Corpo, gestos e movimentos: Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.

MÚSICA:FAMÍLIA ORIGINAL - 3PALAVRINHAS - VOLUME 2

ATIVIDADE DO DIA:minha família;

METODOLOGIA:Como é bom ter família, pessoas do nosso lado que nos amam e que nos tratam com carinho.

Nesta atividade iremos recortar e colar a nossa família, pessoas que moram na mesma casa.

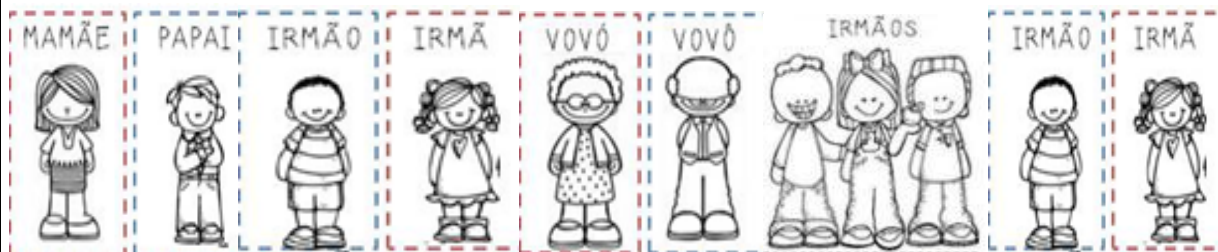
Recorte e cole as figuras, de acordo com as pessoas que moram em sua casa, para formar a sua família:

Exemplo:

Eu moro com meu pai, minha mãe, dois irmãos e uma irmã;

Então vou colar as imagem de acordo com essas informações acima;

Realize a atividade sempre falando para a criança, **VOCÊ MORA COM:** Exemplo: papai, mamãe.



<https://www.youtube.com/watch?v=t8Mg1LmOANA>

FAMÍLIA ORIGINAL

5ª AULA

SEXTA-FEIRA 08/10/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-Corpo, gestos e movimentos: Corpo e movimento.

-Traços, sons, cores e formas:Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.

-Corpo, gestos e movimentos:Jogos expressivos de linguagem corporal.

-O eu, o outro e o nós:Atributos físicos e função social dos objetos.

MATERIAL:uma caixa com furos;

MÚSICA:Na-Na, Pequena Aranha - Músicas Infantis | Bichikids;

ATIVIDADE DO DIA:Pesca na teia de aranha, elástico grosso ou barbante;

METODOLOGIA:Para a realização dessa atividade,será necessário uma caixa com



furos, pode ser de plástico (algumas já possuem furos), ou poderá fazer uma de papelão e, também, elástico grosso ou barbante. Passe o elástico pelos furos da caixa, formando uma teia. Coloque no fundo da caixa objetos pequenos. Você poderá variar os objetos, conforme a dificuldade que quer deixar a brincadeira.

Como brincar?

Convide a criança para tentar resgatar os objetos da teia (que você criou com o elástico grosso), sem a sua ajuda, observe as estratégias que a criança irá utilizar para retirar os brinquedos da caixa.

<https://www.youtube.com/watch?v=4jolV0InYP0>

Na-Na, Pequena Aranha